SPECIAL ISSUE

RAINBOW SATHI
रेनबो साथी

Collective learning with peers
साथ-साथ में पढ़ना-सीखना

Books are friends
किताबें हैं दोस्त

Way to Online Education
ऑनलाइन शिक्षा की राह

Sessions with Experts
एक्सपर्ट के संग सेशन

Life skills through fun learning
खेल-खेल में काम का बातें सीखना

Role of educators
शिक्षक दिखाता राह

At any cost we will STUDY

हर हाल में हम तो पढ़ेंगे

TEAM Work

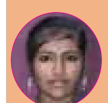
Year 5, Issue 19
Special Issue

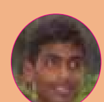
EDITOR IN CHIEF
BHASHA SINGH

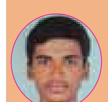
ADVISORY BOARD
T.M. KRISHNA
K. LALITHA,
GEETA RAMASWAMY
K. ANURADHA

EDITORIAL BOARD

CHANDA (DELHI)

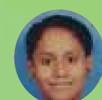
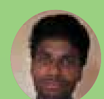
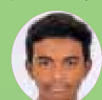
 SAHITYA (HYDERABAD)

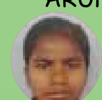
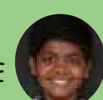
SHIVAM (PATNA) 

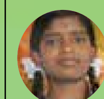
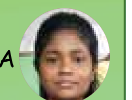
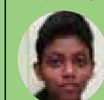
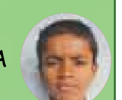
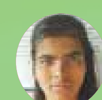
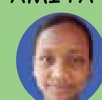
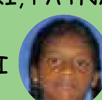
 S KUMAR (HYDERABAD)

AMBIKA, DEEPTI
BEZWADA WILSON

CHILD JOURNALIST

SUMMI MUNIR, DELHI 
 DEEPAK AMAN, DELHI
SABITHA, HYDERABAD
 A KUMAR, HYDERABAD
NAGA LAXMI, HYDERABAD

BHAVANI, CHENNAI
ARUN KUMAR, PATNA
 CHAMPA KUMARI, PATNA
SOMNATH CHAUHAN, PUNE 

SAVITRI, BANGALORE
 KEERTHANA, BANGALORE
SUBHASHREE, KOLKATA 
 KABITA, KOLKATA
RIYAZ ANSARI, PATNA 
 CHANDA KUMARI, PATNA
AMITA KUMARI, PATNA
 ASHA KUMARI, PATNA
SHERNISHA, CHENNAI 

CITIZEN JOURNALIST

ARTI SINGHASAN, DELHI
DIVYA, HYDERABAD
CHAKRAVARTHY KUNTOLLA, HYDERABAD
PRIYADHARSHINI, CHENNAI
JOYTI KUMARI PATNA
AMRUTA, BANGALORE
KANCHAN PASWAN, KOLKATA

SUPPORT TEAM

PRIYANJALI
KOLKATA

NANKI WALIA
DELHI

SAKTHI SUGANYA
CHENNAI

JAYAKAR G
BENGALURU

POOJA
PUNE

KIRANTHI KIRAN & SAMAD S.A
HYDERABAD

NEHA TIGGA
RANCHI

ANSHUL RAI
PATNA

Design:
ROHIT KUMAR RAI

Editor's Column

हम बोलें दुनिया सुने...

दोस्तो

कोरोना महामारी ने पूरी दुनिया ही बदल दी। अब जब पूरी दुनिया बदली, तो हमारी जिंदगी भी बदलनी ही थी। हमारे स्कूल छूट गए, स्कूलों की मस्ती छूट गई, सहेलियों-दोस्तों के साथ करने वाली शैतानियां छूट गई, लेकिन हमने हौसला नहीं छोड़ा। हमारा सबसे बड़ा हौसला बना- रेनबो होम्स। इस भीषण संकट में भी, जहां एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से मिलने को तैयार नहीं हो रहा, मदद के लिए आगे आने में हिचकिचा रहा है, वहां रेनबो होम्स ने हम तमाम बच्चों के लिए न सिर्फ अपने दरवाजे खुले रखे, बल्कि सभी की सुरक्षा का पूरा इंतजाम किया। सबसे बड़ी बात कि, हमारी पढ़ाई में कोई रुकावट न आए, हम ऑनलाइन क्लास कर पाएं, समझ पाएं, इसके लिए भी पूरा अलग सिस्टम तैयार किया।

ऑनलाइन क्लास हम सबके लिए बहुत नई चीज़ है। ख़ास तौर से गरीब और कम सुविधाओं में पलने-बढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए। इसके लिए कम से कम एक स्मार्ट फोन होना, इंटरनेट कनेक्शन होना जरूरी है। हम जिस पृष्ठभूमि से आते हैं, वहां ये सब हरेक के पास नहीं होता। एक घर में दो या तीन बच्चे होते हैं, सबके लिए अलग-अलग स्मार्ट फोन का इंतजाम करना हमारे परिजनों के लिए असंभव होता है। फिर फोन को डाटा रिचार्ज भी कराना होता है, जिसमें पैसे लगते हैं। जब आर्थिक संकट होता है, तो पहले घरवाले खाने का इंतजाम करते हैं न, यानी घर में रहने वाले गरीब बच्चों की पढ़ाई हो जाती है बंद।

रेनबो होम्स में हमारी ऑनलाइन पढ़ाई का इंतजाम बहुत ही सोच-समझकर किया गया। यह देखा गया कि कोई भी बच्चा अपनी क्लास मिस नहीं करे। बड़े कंप्यूटर, स्क्रीन, लैपटॉप, मोबाइल- सब धीरे-धीरे लगाए गए। हमें ऑनलाइन क्लास में दिक्कत न हो, इसको समझाने के लिए अलग से व्यवस्था हुई, एक्सपर्ट के साथ हमारे सेशन रखे गए। बच्चों का नुकसान न हो, पढ़ाई में दिक्कत न आए, हमारा भविष्य सुरक्षित रहे- इस दृष्टि के साथ काम हुआ और हमारा हौसला कोरोना आपदा में भी जिंदाबाद रहा।

हम लड़ेंगे, हम जीतेंगे !!!

We speak world listens

Friends

The Corona pandemic has changed our world drastically. When the world changed then our lives were bound to change as well. Schools were closed and we started missing fun of schooling as well as all the little mischiefs we used to do with our friends, still we did not lose hope. And, our biggest hope was- Rainbow Homes. In this tough time, when people were not even ready to meet each-other and were hesitating to help others, Rainbow Homes not just kept its doors open for all its children, but it also made all arrangements to keep them safe. Biggest of all, it developed a system to ensure that there is no hindrance to our studies, and we are able to attend and understand online classes.

Online classes were new for all of us. They were especially tough for students belonging to families from weak economic background. Online class needs a smart phone and an internet connection. And, these things are not available to students coming from section that we all belong. If there are two-three students in a family, it is not possible to arrange separate smartphones for all of them. Besides, data package has also to be purchased. Thus, when a family is in financial crisis, it will first look to arrange meals for all, instead of other things. In this scenario poor students living with the families have to stop their studies.

Rainbow Homes have quite thoughtfully arranged for our online studies. It was ensured that no student misses the class. Computers, screens, laptops, smartphones were arranged gradually. To help us understand the online classes, separate arrangements were made, expert sessions were organised. It was kept in mind that we don't loose precious time, there is no break in our studies and our future remains secure, and thus even in times of pandemic our courage remained at the top!

WE SHALL FIGHT. WE SHALL WIN!!!

Delhi

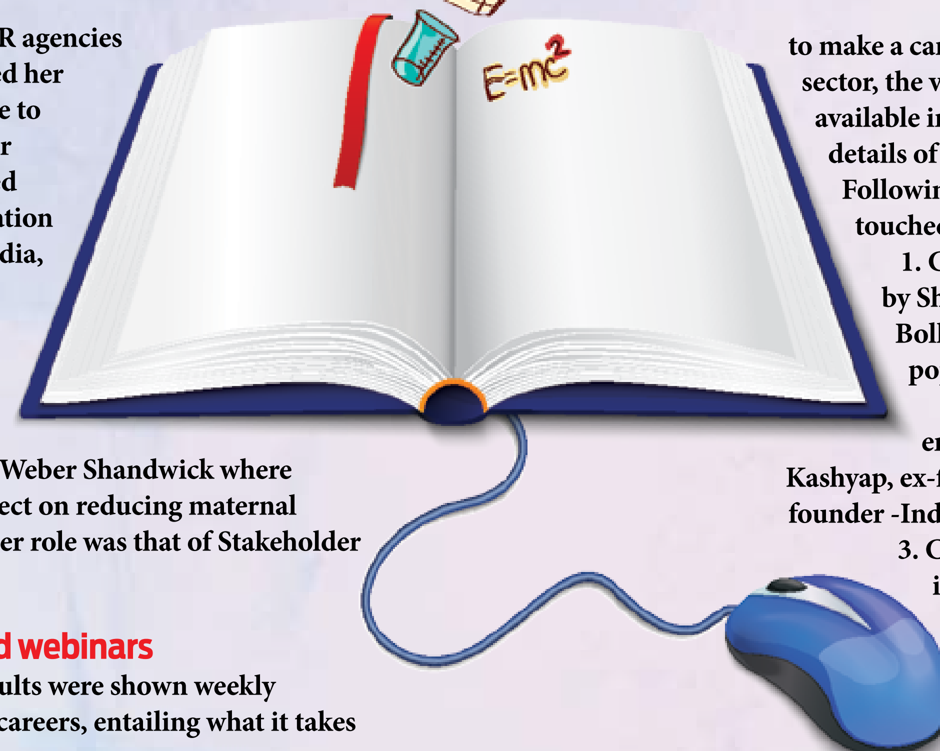
Online mode adopted for Futures Activities

Due to continuing lockdown, 'Futures activities' were conducted through digital /online mode in Delhi Rainbow Homes and Unnati Home, where young ones were given exposure to various activities which could help them in developing their personality and a strong future.

Life exposure sessions and Career guidance sessions

Until now, life exposure sessions have been conducted for the following topics-

- Career in Psychology (By Rainbow alumni, who is pursuing MA Psychology)
- Career in IT enabled services (By Shrey Mehra, who is Bachelors in Technology (Computer applications) and has worked as a software programmer with Cap Gemini
- Session on management consultancy by Mariia Podvalna - Netherlands based Management consultant worked with cos. in diverse industries like food, manufacturing, etc.
- Talk on career in Environment Research by Joe, who is part of a leadership program, leading ESG strategy as part of Energy strategy team to enable cleaner and safer energy for people and the planet
- Career in Mass communication by Veena, who has worked in PR agencies for 7 years. She shifted her focus from Corporate to Developmental sector thereafter. She worked with the Communication Team of Childline India, Population First and Centre for social and behaviour change, all based out of Mumbai. Her last project was with Weber Shandwick where she worked on a project on reducing maternal mortality in India. Her role was that of Stakeholder Management.



Online videos and webinars

Besides, Young adults were shown weekly webinars on various careers, entailing what it takes to make a career in a particular sector, the various options available in the same, and the details of the involved options.

Following careers were touched upon:

1. Career as an artist by Shibani Kashyap, Bollywood playback and pop singer
2. Career as an entertainer by Ashish Kashyap, ex-founder- Goibibo and founder -Ind wealth
3. Career in fashion industry by Prasad Bidapa, India's most influential fashion stylist and choreographer
4. Career as a Radio jockey, by Prithvi, award-winning RJ currently working with FM, Bangalore
5. Career as a Chef, by Abhijit Saha, guest judge of MasterChef India and technical judge of Young Chefs Olympiad
6. Career in Entrepreneurship, by Ashish Kashyap, founder of Goibibo and INDwealth, and first Country head of Google India

Josh talks were shown, wherein people from various social, educational, career backgrounds shared their inspiring stories and journeys of facing struggle and overcoming the same, and thereby being in a position where they could share precious life lessons gained during their journeys. Talks were on the fill topics:

- Story of how a student dropped out of MBA and started his tea stall, now earning big
- Importance of believing in your dreams and working hard for them
- Taking the first step in career
- What happens when you gather courage to take a decision and stick to it
- Taking responsibility of your life
- Inspiring story of facing failures and overcoming them to become a successful entrepreneur
- What happens when you refuse to give up
- Akshay Kumar shares the importance of discipline
- It is okay to not speak good English, your language does not define you, your confidence does
- Importance of knowing yourself inside out
- How sometimes a career gets shaped without planning
- How skills developed in one career help you in other career
- Dream big, start small, act now
- Importance of giving your best in everything you do
- It takes hard and patience to succeed when people question your calibre
- Realistic positive thinking
- An Indian navy captain shares how his never-give up attitude helped him survive
- Importance of pain in life
- Importance of doing everything as a process and not talent alone makes you successful
- Importance of having a goal
- Journey of becoming an IPS officer

Delhi

LIFE EDUCATION

Digital awareness sessions

These sessions were conducted online through volunteers. Orientation of volunteers was done, and they were given feedback on session planning and implementation from time to time. These sessions were organised twice a week, 2 hours per day. These sessions were being conducted by volunteers through online mode.

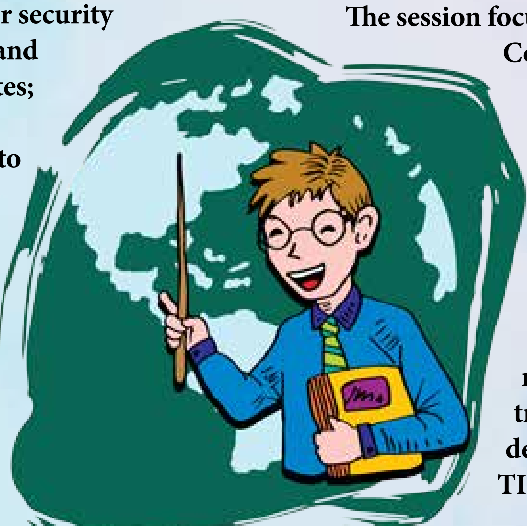
Topics covered in these sessions were: Navigation on internet; evaluating and verifying accuracy of information; how to organise collected information for various purposes like report writing, assignments etc.; Constructing digital artefacts (PPTs , videos); Report writing and making assignments; Cyber security and net etiquettes; Telephonic and digital communication etiquettes; Types of search engines; Introduction to internet (how to store history, downloads etc.); Digital marketing and Search engine optimisation; E-mail application, and usage of available sources on internet like digital library.

Legal literacy sessions

Legal literacy session was conducted by Neeraj Shetye for Unnati girls and boys. Neeraj Shetye is a Public Policy Researcher at Khaana Chahiye Foundation, Mumbai. He is working on The Hunger Map Project - a policy intervention with the BMC. The aim of the policy is to ensure that people from vulnerable communities have access to nutritious food and water. He graduated from Shiv Nadar University, Greater Noida with a BA (Research) in Sociology and a minor in International Relations & Public Policy. Neeraj is an active participant of civil society initiatives in Mumbai. He is affiliated to civic engagement groups like the Litmus Test Project and Mark Your Presence - both aimed at encouraging voting and promoting civic issues among the youth.

The session focused on Introduction to Constitution and Preamble, Federal structure of Govt- Judiciary, Executive and Legislature, Fundamental rights and duties.

Another session was conducted by Kundan Kumar with Unnati boys on Self-awareness and reflection. Kundan has been trained in Organization development & Change from TISS. His areas of expertise



Details of Other sessions conducted:

Sr. no.	Topic	Resource person	Time
	HEALTH		
	Mental health-types of mental illnesses-depression, anxiety, symptoms and tools and techniques to keep up mental health	Jasjeet kaur- practicing psychologist, Founder-Unfurl (mental health and psychological services) and Pragya- Counselling psychologist and founder of Salubrious life, which deals with mental health issues	3rd & 4th week of Feb
	PROFESSIONAL DEVELOPMENT		
	Communicative English-(Reading, writing, listening, speaking), non-verbal communication, interview preparation, Resume writing, goal setting, time management	1. Honey sodi –consultant Soft skills and personality development trainer 2. Nitya-alumnus of Lady Sri ram college and Founder of Step one organization for professional development	1.Communicative English-1st week of Jan to end of march by Honey 2.Nitya-Interview preparation, Resume writing-2nd week of Jan to End of March
	LEGAL LITERACY		
	About constitution, fundamental rights, pillars of constitution, Child rights, legal rights, remedies for violation of rights	1. Neeraj Sheyde - Public Policy Researcher at Khaana Chahiye Foundation, Mumbai and 2. Ruben – Founder, Khaana Chahiye Foundation	1st & 2nd week of Jan, and 1st week of Feb

include individual effectiveness, group facilitation, value alignment and leadership decision making. He has founded Dramantram Production which works on creating business strategies and managing culture and organization environment. Besides, he works with TCS in training workforce to be agile and work ready, and is a consultant facilitator on emotional intelligence, social emotional sensitization, relationship management and psychological immunity.

A session was conducted by Dhananjay Chauhan for Futures children of Ummeed home on "Gender and Sexuality ". Dhanjanjay is the first Transgender student of Punjab University and is currently pursuing PHD. He is an MSW and transgender rights activist. He is president of Saksham NGO, and member of Transgender Welfare board, Chandigarh and member of Think tank - UNDP. He has many achievements to his name like organizing the Chandigarh Pride festival since 2013 and establishing transgender friendly policies in Punjab University. The session focused on difference between gender, sex and sexuality, struggles of transgender community and his own life story of facing abuse and stigma.

Putting education on track was a challenge

On 11 March 2020, the World Health Organisation (WHO) declared the outbreak of a new type of Coronavirus, SARS-CoV-2, that causes COVID-19 respiratory disease, a global pandemic. Marking a full year, the pandemic and life's struggle against it continues as the countries gear up for public vaccination, controlling the spikes at their local level and treating the active cases.

The past year brought a drastic change to everyone's life. While we lost many lives, livelihoods, and old routines, many positive changes and realisations united the world as one to fight for humanity. Every group of individuals be it big organisations or grassroots adjusted to the new normal and put in their efforts to protect the community around them.

Rainbow Homes Program too, continued its commitment to protecting every single child and staff under its care by implementing interventions like

- Covid-safe home management,
- Lockdown of homes,
- Caring for carers,
- Innovative routine for children,
- Procurement of necessities,
- Health amenities and
- Education.

Out of the above, Education took a major hit, because schools closed. With a spike in active infections even now, physical classrooms have become more of a dream for children across. Educators from school, the residential teachers, subject matter experts, counsellors, tutors & volunteers engage with the respective study groups across all homes to ensure continuity in learning.

While embracing the digital education both for the student and the educators weren't easy, we are proud to boast, the sheer commitment of the teachers and the students where all high school & secondary school children (10th &12th grade)

RHP adopted a mix of old and new education interventions in many ways, out of which some are:

1. Building digital infrastructure in Homes - making available digital sources to continue the curriculum and coaching.
2. Getting the children accustomed to digital means of education - video conferencing, digital classroom, virtual learning environment.
3. Capacity building of the carers to monitor screen timing for children to slowly get used to long screen hours without any side effect.
4. Calling in for virtual expert sessions.
5. Group studies while staying apart - introducing innovative study circles in home premises while maintaining a physical distance.
6. Teachers preparing notes, teaching-learning materials to prepare for examinations.

were able to write exams and score above aggregate marks. While the teaching pedagogies changed, we were pushed towards new areas of learning and gaining knowledge. At the end of the day, what we care most about is not the teaching method but the knowledge we as carers can provide to our children.

Sakshi Tiwari
Manager Communications Rainbow Homes Program- Association for Rural and Urban Needy

बच्चों की पढ़ाई को पटरी पर लाना मुख्य चुनौती

पिछले साल 11 मार्च 2020 को विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्लूएचओ) ने फेफड़ों की बीमारी पैदा करने वाले एक नए तरीके के कोरोना वायरस यानी सार्स-सीओवी-2 के तेजी से फैलने को एक वैश्विक महामारी घोषित कर दिया। इसको एक साल पूरा हो चुका है। महामारी और उससे संघर्ष का दौर अब भी जारी है। एक तरफ तो महामारी फिर से जोर पकड़ रही तो दूसरी तरफ तमाम देश उससे लड़ने के लिए टीका लगाने के काम में तेजी ला रहे हैं। फैलान को स्थानीय स्तर पर रोकना और बीमार लोगों की संख्या कम करना, इस समय की सबसे बड़ी चुनौती है।

पिछला साल हम सभी के जीवन में जबरदस्त बदलाव लेकर आया। लोगों ने कई जिंदगियां, नौकरियां और पुरानी दिनचर्या खोई तो दूसरी तरफ कई सकारात्मक बदलावों और अहसासों ने हमें मानवता को बचाने के लिए संघर्ष करने की दिशा में एक भी किया। लोगों के तमाम समूहों ने, चाहे वे बड़े संगठन हों या फिर जमीनी स्तर के, खुद को नई स्थितियों के प्रति सचेत किया और अपने आसपास के समुदायों की हिफ़ाजत करने की पूरी कोशिश की।

रेनबो होम्स प्रोग्राम ने भी अपनी देखरेख में मौजूद हरेक बच्चे व स्टाफ के सदस्य की पूरी हिफ़ाजत करने की प्रतिबद्धता दिखाई और इसके लिए कई कदम उठाए, जैसे कि-

रेनबो होम प्रोग्राम ने कई मायनों में पुरानी व नई शिक्षा पद्धतियों का मेल बनाकर रखा

1. होम्स में डिजिटल इंफ्रास्ट्रक्चर खड़ा किया गया, ताकि पाठ्यक्रम पूरा करने व प्रशिक्षण के लिए डिजिटल संसाधन उपलब्ध रहें।

2. बच्चों को शिक्षा के डिजिटल माध्यमों- वीडियो कांफ्रेंसिंग, डिजिटल क्लासरूम, वर्चुअल लर्निंग माहौल से वाकिफ कराया गया।

3. देखरेख करने वाले स्टाफ की क्षमता बढ़ाई गई ताकि वे बच्चों के स्क्रीन टाइम पर निगाह रखते रहें और उन्हें किस तरह से बगैर किसी और साइड-इफेक्ट के धीमे-धीमे लंबे स्क्रीन टाइम का अभ्यस्त बनाया जाए।

4. वर्चुअल विशेषज्ञ सत्र आयोजित किए गए।

5. एक-दूसरे के संपर्क में आए बगैर सामूहिक शिक्षा को कैसे बढ़ावा दिया जाए। होम परिसर में अनूठे स्टडी सर्किल विकसित किए गए ताकि शारीरिक दूरी बनाए रखते हुए साथ में पढ़ाई की जा सके।

6. परीक्षाओं के लिए तैयारी कराने के इरादे से शिक्षकों ने नोट्स व शिक्षण सामग्री तैयार की।

- कोविड से सुरक्षित होम प्रबंधन
- होम्स का लॉकडाउन
- देखरेख करने वालों की भी पूरी देखरेख
- बच्चों के लिए नई तरह की दिनचर्या
- जरूरी वस्तुओं की खरीद
- स्वास्थ्य सुविधाएं, और
- शिक्षा

इनमें से बच्चों के लिए सबसे ज्यादा प्रभाव पड़ा शिक्षा पर क्योंकि स्कूल बंद कर दिए गए थे। कोविड संक्रमण भी तक फैलने की वजह से बच्चों के लिए स्कूल के क्लासरूम में जाकर पढ़ाई करना एक सपने की तरह हो गया। इस कोशिश में कि पढ़ने-पढ़ाने की प्रक्रिया में इस हाल में भी एक निरंतरता बनी रहे, स्कूल के शिक्षक,

निवासी अध्यापक, खास विषयों के विशेषज्ञ, काउंसलर, ट्यूटर व वॉलंटियर्स- सबको तमाम होम में अलग-अलग शैक्षणिक समूहों के साथ जोड़ा गया।

बच्चों व शिक्षकों, दोनों ही के लिए अचानक से डिजिटल शिक्षा में खुद को ढाल लेना कोई आसान काम न था। लेकिन हमें अपने बच्चों व शिक्षकों, दोनों की ही प्रतिबद्धता पर गर्व है। हमारे हाई स्कूल व सेकेंडरी स्कूल (10वीं व 12वीं) के सौ फीसदी बच्चों ने परीक्षाएं दीं और औसत से ज्यादा अंक हासिल किए।

शिक्षण का तरीका बदल गया लेकिन हमने सीखने व ज्ञान हासिल करने के नए हलकों में अपने कदम बढ़ाए। आखिरकार हमारा मकसद शिक्षा देने का तरीका नहीं है बल्कि वह ज्ञान है जो हम शिक्षक के रूप में अपने बच्चों को दे सकते हैं।

साक्षी तिवारी
मैनेजर कम्यूनिकेशन रेनबो होम्स प्रोग्राम - एसोसिएशन फॉर रूरल एंड अर्बन नीडी

FELICITATING MOTHERS ON WOMEN'S DAY

On 8th March, one of our partner organisation ASHRITHA hosted International Women's Day inviting some of our Home mothers, at ASRITHA Rainbow Home, Doodhbowli, Hyderabad.

On this occasion for women's day celebration, we invited Andrew Fleming, British Deputy High commissioner, Mrs Nalini Raghuraman, British deputy political economic advisor and Priyanka who was elected as one day British Deputy High commissioner. All the Project Incharges and State team of Rainbow Homes program also participated in the event.

Mrs. Arunmai, State Program Manager introduced an overview note on Rainbow Home program and also about this year's theme for celebrating the Womens day Celebration by felicitating successful mothers who despite all odds supported the program as important stakeholders. They helped in nurturing and mentoring many children at the homes. Guests were invited to felicitate these home mothers.

The children displayed their respect through dance performances and singing songs in praise of their efforts. It was a touching gesture. Director of ASHRITHA, Nagaraj appreciated all the mothers for their proactive engagement in the Rainbow Homes. He also thanked the guests for coming and being part of this program.

महिला दिवस समारोह पर 'रेनबो मदर्स' का सम्मान

बीती 8 मार्च को, हमारे सहयोगी संगठन आश्रिता ने अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस का कार्यक्रम आयोजित किया। इस मौके पर हमने अपने होम्स की कुछ मदर्स को आश्रिता रेनबो होम, दूधबावली में आमंत्रित किया।

इस आयोजन में एंड्रयू फ्लेमिंग, ब्रिटिश उप-उच्चायुक्त, श्रीमती नलिनी रघुरामन, ब्रिटिश उप राजनीतिक आर्थिक सलाहकार, और महिला दिवस पर एक दिन के लिए ब्रटिश उप-उच्चायुक्त चुनी गईं प्रियंका हमारे मुख्य मेहमान थे। रेनबो होम्स कार्यक्रम के सभी प्रोजेक्ट इंचार्ज और राज्य टीम ने भी इस कार्यक्रम में भाग लिया। स्टेट प्रोग्राम मैनेजर अरुणमई ने रेनबो होम्स प्रोग्राम पर एक नोट पेश किया और इस वर्ष महिला दिवस समारोह की थीम का भी जिक्र किया। इस बार होम्स की उन मदर्स का सम्मान किया गया जिन्होंने तमाम विपरीत स्थितियों में भी बच्चों का पूरा ध्यान रखा। बच्चों ने

भी नृत्य व गीत पेश करके इन मदर्स के प्रति अपना सम्मान दिखाया। मेहमानों ने इन मदर्स को सम्मानित भी किया। आश्रिता के निदेशक नागराज ने सभी मदर्स की रेनबो होम्स में सक्रिय भागीदारी की सराहना की। उन्होंने इस कार्यक्रम में आने वाले सभी मेहमानों का भी शुक्रिया अदा किया।

EFFECT OF ONLINE CLASSES

Disha Pramanik (14), Class-VIII
Afrin Khatun (14), Class-VIII
Puja halder (17), Class-X
Loreto Rainbow Home, Dharamtalla, Kolkata

We got a new experience last year. After lockdown it was the only medium for all of us. We faced both pros and cons of these online classes.

Firstly, we didn't get PT classes through online medium. Secondly, because of not having teacher and black board in front of us we faced problem in solving geometry. Similarly, we cannot do work education classes as well. We were not even able to express our doubts due to poor network issue. Not only this, but there was shortage of devices too and that's why few students among us occasionally missed the classes.

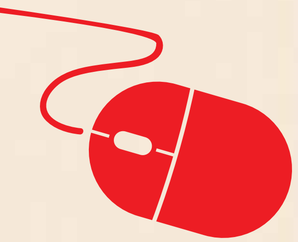
Writing practice suffered a lot for all. Those primary class students who were new to schooling didn't get to read and write and many of them have forgotten to write. All festivals like Independence Day, Republic day, Children's day, Teacher's day, Annual Sports Day, lost their flavour as they can't be done online. We missed these programmes last year too. Due to online classes, our daily routine has suffered a lot.

Madhu kumari, Class-Xth, Gharaunda Rainbow Home, Patna

Positive aspect of online classes was, we could join it from anywhere and most of us are now aware of online classes procedure. Online classes kept us safe from the Covid-19 virus, because we all were limited to our Rainbow Home and thus there were no chances of infection. That is why we were healthy and strong.

Despite of everything we are trying to go back to the normal daily routine. Certainly, our daily school life is always better than this digital learning. Digital learning cannot replace the school life which we are missing a lot because there is a lively interaction, problem solving among the students, teachers and others.

ऑनलाइन कक्षाओं का प्रभाव



हमें पिछले एक साल में नया अनुभव मिला है। लॉकडाउन के बाद हम सभी को पढ़ाई का नया जरिया मिला। हमें ऑनलाइन कक्षाओं के माध्यम से पढ़ाई करने के फायदे और नुकसान- दोनों देखने को मिले।

पहली बात, ऑनलाइन पढ़ाई में शारीरिक प्रशिक्षण (पीटी) कक्षाओं की गुंजाइश नहीं रहती। दूसरे, सामने टीचर और ब्लैकबोर्ड- दोनों नहीं होने के कारण हमें ज्यॉमेट्री की मुश्किलों को हल करने में परेशानी हुई। वर्क एजुकेशन की क्लास भी नहीं हो पा रही थीं। खराब नेटवर्क की दिक्कत के कारण हम क्लास में अपनी दिक्कतें भी नहीं पूछ पा रहे थे। ऑनलाइन पढ़ाई के लिए फोन आदि की भी कमी थी तो हममें से कई लोग कभी-कभी अपनी क्लास भी मिल कर जाते थे।

सबसे ज्यादा नुकसान लिखने के अभ्यास का हुआ। प्राथमिक कक्षा में आए जो बच्चे स्कूल जीवन की शुरुआत कर रहे हैं, उन्हें लिखने-पढ़ने का मौका ही नहीं मिल रहा था इसलिए कई का तो लिखने का अभ्यास ही खत्म हो गया। हमारे उत्सवों की रौनक भी चली गई। स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस, बाल दिवस, शिक्षक दिवस, वार्षिक खेल जैसे सारे आयोजन तो ऑनलाइन नहीं हो सकते। पिछले साल भी हम इन कार्यक्रमों को नहीं मना सके थे। ऑनलाइन कक्षाओं के कारण हमारी दिनचर्या भी प्रभावित हुई है।

सकारात्मक बात यह रही कि हम कहीं से भी ऑनलाइन कक्षाओं में शामिल हो सकते हैं और हममें से ज्यादातर अब ऑनलाइन कक्षाओं की प्रक्रिया से अवगत हैं। ऑनलाइन कक्षाओं ने हमें कोविड-19 से भी बचा रखा है क्योंकि हम अपने रेनबो होम में ही सीमित हैं इसलिए वायरस फैलने की संभावना नहीं है। इसलिए हम स्वस्थ और मजबूत रहे।

इन सारी बातों के बावजूद हम सामान्य दिनचर्या में लौटने की कोशिश कर रहे हैं। हमारा स्कूली जीवन निश्चित तौर पर इस डिजिटल लर्निंग से बहुत बेहतर होता है। डिजिटल कक्षा स्कूली जीवन की जगह कभी नहीं ले सकती। हम उसे बहुत मिस कर रहे हैं क्योंकि छात्रों, शिक्षकों और अन्य लोगों के बीच जीवंत संवाद होता है और शिक्षकों द्वारा हमारी समस्याओं का समाधान किया जाता है।

RAINBOW SATHI • रेनबो साथी • రెయిన్‌బో సాథీ • ரெயின்போ சாத்தி • ರೈನ್‌ಬೋ ಸಾಥಿ • রেইনবো সাথী

WE ARE ALWAYS TOGETHER

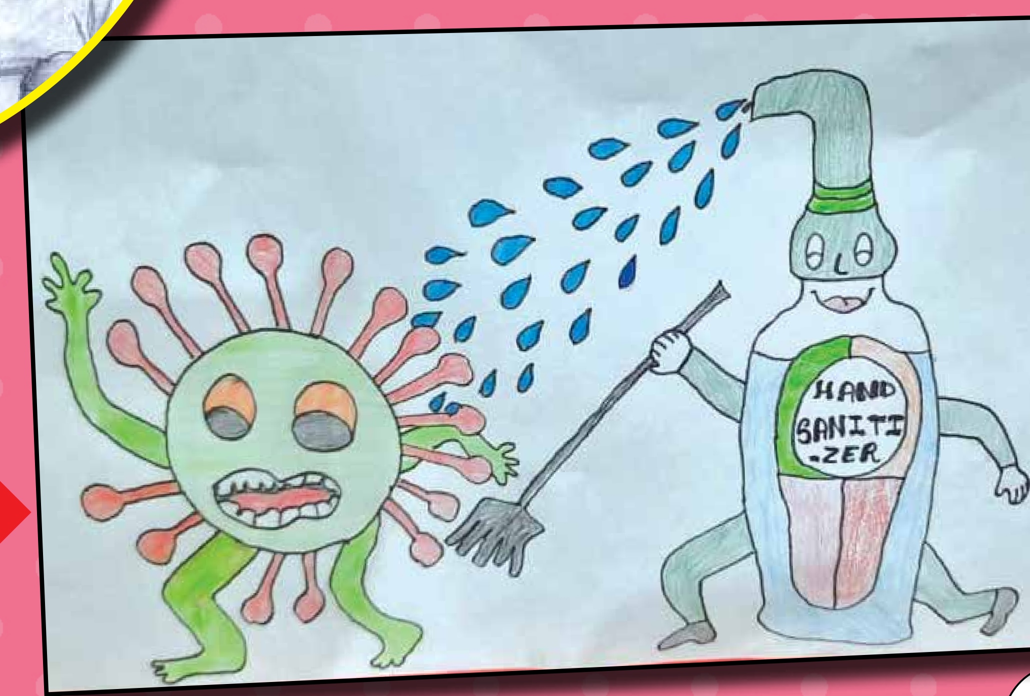
Priyanka Halder (17 years) Class-X
Loreto Rainbow Home, Bowbazar, Kolkata

Divya
Gyan Vigyan Rainbow Home, Patna

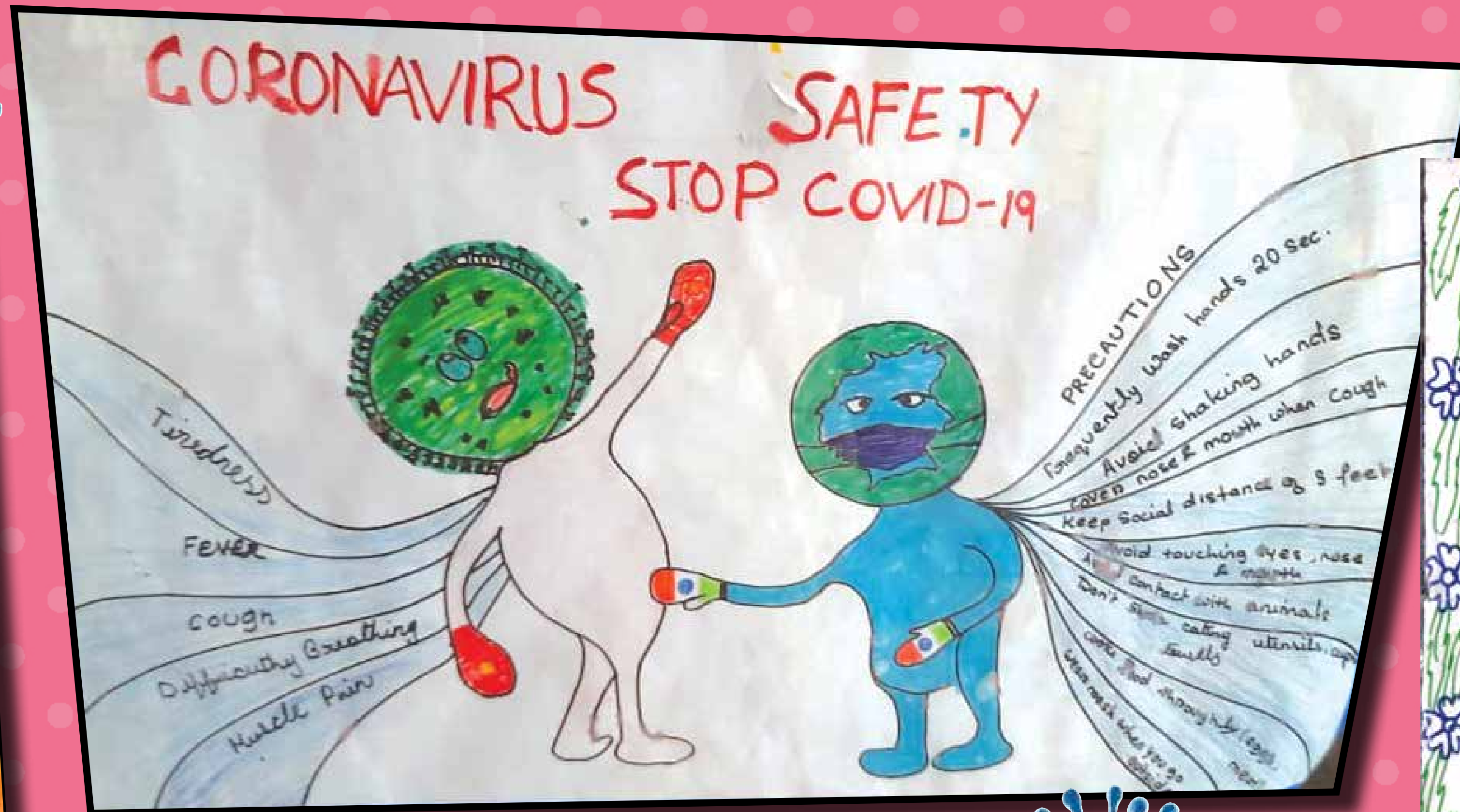
PankhuriGrum,
Rainbow Homes Kute, Ranchi

Roshini
ARUN Rainbow Home, Lalapet Secunderabad, Hyderabad

Kamini Khan (15 years) class-VIII
Loreto Rainbow Home, Bowbazar, Kolkata

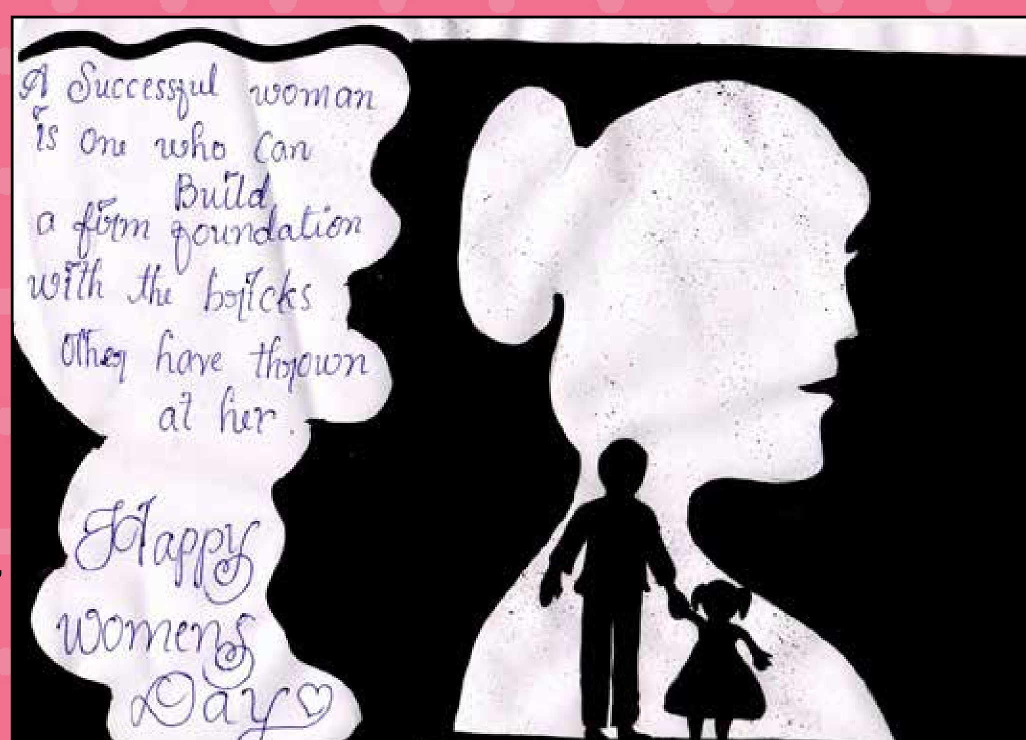


Mohini Lamh
Sneh ghar Bariatu,Ranchi



Juhina Khatoon (15 years) class-9
Loreto Rainbow Home, Bowbazar, Kolkata

Shashibala
Gyan Vigyan Rainbow Home, Patna



Arshiya
Rainbow Foundation India (RFI) Rainbow Home Falaknuma, Hyderabad

Prity Kumari,
Rainbow Homes Kute, Ranchi

Chennai

Kids say, thankfully they were at Rainbow Homes

Chandru is studying in Class 8 and stays at the boys home in Chennai. He writes, "I spent the COVID-19 period at Rainbow Homes. In the beginning, I was excited that schools are closed. But when I came to know that people are suffering because of COVID-19 in the news, I was sad. I spent the last year very usefully by attending various online classes. I got an opportunity to learn subjects that normally I would not have studied in school, such as spoken English. I learnt many new words. These online classes kept me engaged. Since schools were closed, I was depressed but these online classes helped me spend my time productively. Had I been at home during lockdown, I would have suffered for food, as all shops were closed. But I am thankful that I was at Rainbow Homes, as I was able to eat proper food!"

Bhavana, studying in Class 8, recounts mixed emotions about the lockdown and closure of schools. She stays at the girls home in Chennai and writes, "Schools have remained closed for a year. I missed meeting my friends very much. I attended online classes and learnt French and spoken English. I enjoyed my time with friends at Rainbow Homes. We played and had fun. We enjoyed attending classes conducted by sisters (volunteers). We enjoyed watching TV. But I was sad that we couldn't go out anywhere. We all stayed safe in the home."

बच्चे कहते हैं, शुक्र है कि हम रेनबो होम्स में थे

चंदू कक्षा 8 में पढ़ता है और चेन्नई में लड़कों के होम्स में रहता है। वह लिखता हैं, "मैंने कोविड-19 का समय रेनबो होम्स में बिताया। शुरुआत में, मैं उत्साहित था कि स्कूल बंद हैं। लेकिन जब मुझे खबरों से पता चला कि कोविड-19 के कारण लोग पीड़ित हैं, तो मुझे दुख हुआ। मैंने पिछला साल विभिन्न ऑनलाइन कक्षाओं में हिस्सा लेकर बहुत उपयोगी तरीके से बिताया। मुझे उन चीजों को सीखने का अवसर मिला जो आमतौर पर मैं स्कूल में नहीं सीख पाता था, जैसे कि अंग्रेजी बोलना। मैंने अंग्रेजी के कई नए शब्द सीखे। इन ऑनलाइन कक्षाओं ने मुझे व्यस्त रखा। जब से स्कूल बंद हुए, मैं उदास हो गया लेकिन इन ऑनलाइन कक्षाओं ने मुझे अपना समय उत्पादक रूप से बिताने में मदद की। अगर मैं लॉकडाउन के दौरान अपने घर पर होता, तो हमे खाना खाने तक में परेशानी होती, क्योंकि सभी दुकानें बंद थीं। लेकिन मैं शुक्रगुजार हूं कि मैं रेनबो होम्स में था, क्योंकि होम्स मैं हम कायदे से खा-पी सकते थे।

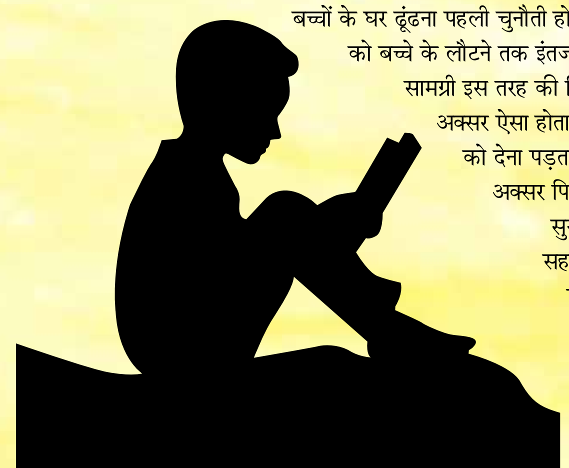
भावना आठवीं कक्षा में पढ़ती है लॉकडाउन और स्कूलों को बंद करने को लेकर मिली-जुली भावनाएं बयां करती है। वह चेन्नई में गर्ल्स होम में रहती है और लिखती है, "स्कूल एक साल से बंद हैं। मुझे अपने दोस्तों से मिलना बहुत याद आ रहा था। मैंने ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लिया और फ्रेंच सीखी साथ ही अंग्रेजी बोलनी भी सीख ली। मैंने रेनबो होम्स में दोस्तों के साथ अपने समय का आनंद लिया। हमने खेला और मस्ती की। हमें वॉलंटियर्स द्वारा संचालित कक्षाओं में भाग लेने में मज़ा आया। हमें टीवी देखने में बहुत मजा आता था। लेकिन मैं दुखी थी कि हम कहीं बाहर नहीं जा सके। हम सब होम में सुरक्षित रहे।"

Teaching in field visits is not less challenging

SUGANYA is a residential teacher in girls home (AMJ) in Chennai. She was asked to conduct field visits to children living with their families. She recounts her experience of conducting classes during such visits. She says that it was a difficult experience as many parents cannot be contacted easily. They either changed their contact numbers or were not reachable. Thus, finding the houses of children during such visits is the first challenge. Once the house has been located, it often happens that the child is playing somewhere and is not available at the time of the visit. Thus, she had to wait for the child to come back and settle down so she can start her classes. She use to carry her teaching learning materials with her to the field. Once the child settles down, she tries to teach the child using those materials. She mentions that it however often happens that children would have forgotten what they learnt in last class. Hence, she has to give more time to conduct the lessons planned for the child. She says that with schools being closed and children being out of touch with their learning, they often forget and hence have to been brought back to speed.

Suganya recounts how conducting classes in the child's home can be challenging. Though the family is cooperative and received them well but often, the environment is not conducive to learning. She had to sit on the pavements to conduct the classes. But she isn't complaining. She says that she always tries to adapt to the situation present and tries her best. In certain cases where the children were living in very poor conditions without even a proper shelter, she often counsels the parents to bring back the child to the homes. Suganya is confident that children can learnt the best if they are at Rainbow Homes and hopes that all children return soon.

बच्चों को फील्ड विजिट में पढ़ाना बेहद चुनौतीपूर्ण



सुगन्या चेन्नई में गर्ल्स होम (एएमजे) में एक आवासीय शिक्षिका हैं। उन्हें लॉकडाउन के दौरान अपने परिवार के साथ रहने गए बच्चों के पास फील्ड विजिट करने की जिम्मेदारी दी गई थी। वह ऐसे दौरों के दौरान बच्चों को पढ़ाने के अपने अनुभव को याद करते हुए कहती हैं कि यह एक कठिन अनुभव था क्योंकि कई माता-पिता से आसानी से संपर्क नहीं हो पाता था। उन्होंने या तो अपने फोन नंबर बदल दिए थे या फिर पहुंच के बाहर थे। इस तरह की फील्ड विजिट के दौरान बच्चों के घर ढूंढना पहली चुनौती होती है। जब घर मिल जाता है तो अक्सर ऐसा होता है कि बच्चा कहीं खेल रहा होता है। लिहाजा टीचर को बच्चे के लौटने तक इंतजार करना पड़ता है ताकि वह अपनी कक्षाएं शुरू कर सके। आम तौर पर टीचर पढ़ने-पढ़ाने की सारी सामग्री इस तरह की विजिट में हमेशा अपने साथ रखती हैं। उन्हीं की मदद से वह बच्चे को पढ़ाती हैं। सुगन्या बताती हैं कि अक्सर ऐसा होता है कि बच्चे पिछली कक्षा में जो पढ़ा, उसे भूल गए होते हैं। ऐसे में टीचर को तय समय से ज्यादा बच्चे को देना पड़ता है। वह कहती हैं कि स्कूल बंद होने और बच्चों के सीखने के अभ्यास से बाहर होने के कारण, वे अक्सर पिछली बातें भूल जाते हैं और इसलिए उन्हें रवानगी में लाना पड़ता है।

सुगन्या बताती हैं कि कैसे बच्चे के घर पर कक्षाएं संचालित करना चुनौतीपूर्ण होता है। हालांकि परिवार सहयोगी होते है और मदद करते है, लेकिन माहौल पढ़ाई के लिए अनुकूल नहीं होता है। कई बार फुटपाथ पर बैठकर भी बच्चों को पढ़ाना पड़ा है। हालंकि उन्हें इसकी कोई शिकायत नहीं। वह कहती है कि वह हमेशा परिस्थिति के अनुकूल ढलने की कोशिश करती है और अपना पूरी कोशिश करती हैं। कुछ मामलों में जहां बच्चे बहुत खराब परिस्थितियों में रह रहे होते हैं, वह अक्सर माता-पिता को बच्चे को होम वापस भेजने की सलाह देती है। सुगन्या का मानना है कि अगर बच्चे रेनबो होम्स में रहे तो वे अच्छा सीख सकते हैं। उन्हें उम्मीद है कि सभी बच्चे जल्द ही होम्स में लौट आएंगे।

ONLINE CLASSES were tough to understand

Interviewer: Mitali Mondal
Class : X
Loreto Rainbow Home,
Bowbazar, Kolkata

Interviewee: Priya Pulay
Class : X
Loreto Rainbow Home,
Bowbazar, Kolkata

Mitali: What is your name?

Priya: My name is Priya Pulay.

Mitali: Which class are you in?

Priya: I am in Class 10.

Mitali: How old are you?

Priya: I am 17 years old.

Mitali: During covid-19 Where were you?

Priya: I was in Rainbow home.

Mitali: Were there any online classes available during covid-19?

Priya: Yes, we use to have online classes during lockdown.

Mitali: Who use to provide the devices to you?

Priya: Our residential teachers use to given their personal phones to attend online classes.

Mitali: Were you able to understand what was being taught in the online classes?

Priya: No, it was very difficult to understand in online classes because half of the time we use to have network problems.

Mitali: Then who use to teach you?

Priya: Our Rainbow teachers use to teach us.

Mitali: Were the teaching pattern of online classes and classes taken by Rainbow teachers same?

Priya: No, because I was not able to under stand anything in online classes due to network problem and those classes use to happen for very small time. But our Rainbow teachers use to teach us properly, giving us proper time and we would understand that easily.

Mitali: Did you all have text books to study?

Priya: No, we did not have our books, be cause due to lockdown everything was closed.

Mitali: Then how did you study?

Priya: I would take the books of the girls who passed last year and study with them. Our Rainbow teachers will also help us in getting such books.

Mitali: After lockdown were you able to get new books or not?

Priya: Yes, I got my books after the lock down.

Mitali: Were you all happy at Rainbow Home during Covid-19?

Priya: Yes, all were happy because, while I was attending online classes at Home, our Rainbow Homes also provided rations to our family. We used to meet with our parents maintaining social distancing.

ऑनलाइन क्लास में समझना बहुत मुश्किल था

मिताली: तुम्हारा नाम क्या है?

प्रिया: मेरा नाम प्रिया पुलय है।

मिताली: तुम किस कक्षा में पढ़ती हो?

प्रिया: मैं 10वीं कक्षा में हूं।

मिताली: तुम कितने साल की हो?

प्रिया: मेरी उम्र 17 साल है।

मिताली: कोविड -19 के दौरान तुम कहां रही थीं?

प्रिया: मैं रेनबो होम में ही थी।

मिताली: क्या कोविड-19 के दौरान कोई ऑनलाइन कक्षाएं उपलब्ध थीं?

प्रिया: हां, मैं लॉकडाउन के दौरान ऑनलाइन क्लास लिया करती थीं ।

मिताली: तुम्हें कक्षा लेने के लिए क्या मदद मिलती थी?

प्रिया: हमारे होम के शिक्षक ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेने के लिए अपने निजी फोन इस्तेमाल के लिए हमें दिया करते थे।

मिताली: ऑनलाइन कक्षाओं जो पढ़ाया जाता था क्या तुम्हें समझ में आता था?

प्रिया: नहीं, ऑनलाइन कक्षाओं में समझना बहुत मुश्किल था क्योंकि ज्यादातर समय तो नेटवर्क की समस्या ही रहती थीं।

मिताली: फिर तुम्हें कौन पढ़ाया करता था?

प्रिया: हमारे रेनबो टीचर्स हमें सिखाते और पढ़ाते थे।

मिताली: जिस पैटर्न में ऑनलाइन क्लास में समझाया जाता था क्या रेनबो के शिक्षक भी उसी पैटर्न पर समझाते थे?

प्रिया: नहीं, क्योंकि मैं नेटवर्क की समस्या के कारण ऑनलाइन कक्षाओं में कुछ भी नहीं समझ पाती थीं। क्लास होती भी बहुत कम समय के लिए थीं। लेकिन रेनबो होम के शिक्षक हमें अच्छी तरह से सिखाते थे, वक्त देते थे और ढंग से पढ़ाते थे जिससे हमें अच्छा समझ में आता था।

मिताली: क्या तुम सभी के पास किताबें थीं?

प्रिया: नहीं, हमारे पास हमारी किताबें नहीं थीं, क्योंकि लॉकडाउन की वजह से सब कुछ बंद था।

मिताली: फिर तुमने पढ़ाई कैसे की?

प्रिया: हम उन लड़कियों की किताबें इस्तेमाल करते थे जो पिछले साल पास हो चुकी थीं। हमारे रेनबो होम के टीचर भी ऐसी किताबें जुटाने में हमारी मदद करते थे।

मिताली: लॉकडाउन के बाद तुम्हे तुम्हारी किताबें मिली या नहीं?

प्रिया: हाँ, मुझे अपनी किताबें लॉकडाउन के बाद मिल गईं थीं।

मिताली: क्या तुम कोविड-19 के दौरान रेनबो होम में खुश थे?

प्रिया: हां, हम सभी खुश थे क्योंकि एक तरफ मैं ऑनलाइन क्लास अटेंड कर रही थी और दूसरी तरफ रेनबो होम्स हमारे परिवार के लिए राशन मुहैया करा रहा था। हम शारीरिक दूरी बनाए रख कर अपने माता-पिता से मिलते भी थे।

Puja, Xth
Gharaunda Vikasaorth Rainbow Home, Patna

MISSING NORMAL LIFE

During lockdown I missed my school and friends very much. It has been more than a year since the schools have closed. Since then, we have been studying online. While we are listening the online classes but we are not able to understand completely. I think that almost every student will have some doubts during online classes. But teachers are not able to clear doubts of students during online classes. We miss the school atmosphere. We were attending the classes but there is no physical interaction between teacher and students. Besides, during online classes, connection is cut several times due to network problem.

Before COVID-19, we used to get to watch movies, visit tourist places, museums etc. But because of pandemic we missed all these activities. Before the pandemic, many volunteers from various organizations used to come to our place and conduct cultural activities but now they have conducted their sessions through online mode. We were not enjoying these online sessions.

N. Manjula, Class X,
ARUN Rainbow Home, Hyderabad

नॉर्मल जिंदगी बहुत याद आई

लॉकडाउन में मुझे अपने स्कूल और दोस्तों की बहुत याद आई। स्कूल बंद हुए एक साल से ज्यादा हो गया है तब से हम ऑनलाइन पढ़ाई कर रहे हैं। हम ऑनलाइन क्लास में सुन तो लेते हैं लेकिन समझ कम पाते हैं। मुझे लगता है कि ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान हर छात्र को कोईन कोई चीज समझ नहीं आती होगी।

लेकिन ऑनलाइन क्लास में टीचर छात्रों की दिक्कतों का उस तरह से समाधान नहीं कर पाते। हमें स्कूल के माहौल की भी बहुत याद आती है। हम क्लास में हिस्सा तो लेते हैं लेकिन शिक्षकों व छात्रों के बीच शारीरिक रूप से आमना-सामना नहीं होता, जो अखरता है। ऑनलाइन क्लास लेने के दौरान नेटवर्क प्रॉब्लम के चलते कई बार क्लास बीच में ही कट जाती है।

कोविड-19 से पहले, हम फिल्में देखते थे, घूमनेकी जगहों पर, और संग्रहालयों आदि में अक्सर जाते थे, लेकिन महामारी के कारण हम इन सभी गतिविधियों की कमी का अहसास हो रहा है। महामारी से पहले, विभिन्न संगठनों के कई वॉलंटियर हमारे यहां आते थे और सांस्कृतिक गतिविधियों का संचालन करते थे लेकिन अब ये गतिविधियां भी ऑनलाइन हो गई हैं। हम इस तरह के ऑनलाइन सत्र में कोई आनंद नहीं आता है।

Arshiya Sultana,
RFI, Rainbow Falaknuma Home Hyderabad

Patna

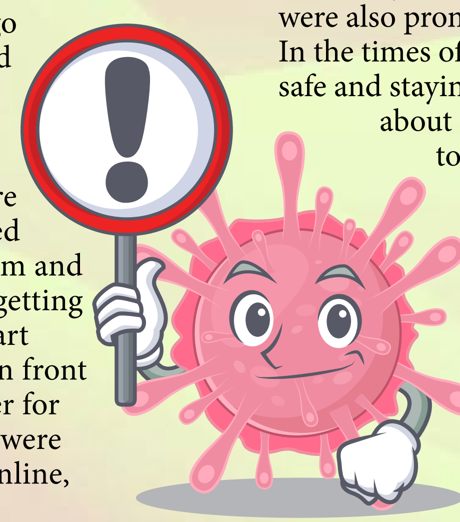
कोरोना से सब कुछ थम सा गया

कोरोना का असर हर इंसान पर पड़ा है। हमारी शिक्षा भी न जाने कैसे परिवर्तित होती चली गई और अपने मूल रूप से पूरी तरह बदल गई। लोगों का जीवन भागा-दौड़ी में चल रहा था और कोरोना महामारी के अचानक आने से सब कुछ थम गया। स्कूल, कॉलेज, पार्क, बाजार, दुकानें सब बंद कर दिए गए और बस कुछ बुनियादी सुविधाएं ही चालू थी। सब कुछ बंद हो जाने की वजह से लोग कहीं आ-जा न सके और घर ही में बंद हो कर रह गए। वही सरकार ने बच्चों की पढ़ाई का नुकसान न हो, इसलिए ऑनलाइन क्लास की सुविधा शुरू की सभी बच्चों का घर से ही स्कूल शुरू हो गया। ज़ूम और गूगल क्लास पर पढ़ाई शुरू हो गई। सभी अभिभावक अपने बच्चों को स्मार्ट फोन पर पढ़ाई करवाने लगे। बच्चे पढ़ाई के लिए घंटो-घंटो फ़ोन, लैपटॉप, कंप्यूटर के आगे बैठे रहते थे। ऑनलाइन पढ़ाई को लेकर शुरू शुरू में बच्चे बहुत उत्साहित थे, बच्चे ऑनलाइन पढ़ाई के लिए समय पर बैठ जाते थे। विषय अनुसार पढ़ाई चलती थी। लेकिन ऑनलाइन पढ़ाई में काफी परेशानियों का सामना भी करना पड़ता था- जैसे बिजली चली जाना, इंटरनेट न होना, स्मार्ट फोन उपलब्ध न होना। सभी बच्चों के लिए यह नया तरीका सामने आया था। ऑनलाइन कक्षाओं को लेकर बच्चे और अभिभावक दोनों ही जागरूक हो गए थे। इस से बच्चे कहीं भी रह कर पढ़ाई कर पाते थे और लॉकडाउन की वजह से बच्चों ने ऑनलाइन परीक्षा भी दी और सभी बच्चों को—जो पढ़े भी नही थे, उन्हें भी—अगली कक्षा में उत्तीर्ण कर दिया गया। कोरोना काल मे सभी लोग लंबे समय तक घरों में ही रहे। सभी लोग अपने सुरक्षा को लेकर सचेत थे। मास्क पहनते, हाथ बार-बार धोते, और उचित दूरी बनाए रखते। ज़रूरी भी था क्योंकि इसी से कोरोना को फैलने से रोका जा सकता है। मुझे लगता है कैसी भी परिस्थितियां क्यों न आ जाएं, पढ़ाई नहीं रुक सकती।

रानी कुमारी, कक्षा X, ***घरौंदा रेनबो होम, पटना***

Corona put a brake on everything

Corona made a direct impact on every person. Even our education has changed and now completely transformed from its original form. Sudden arrival of the corona pandemic had put to halt all walks of life. Schools, colleges, parks, markets, shops were all shut and only some basic facilities were operational. Due to the closure of everything, people could not go anywhere and remained locked in the house.



Since the government did not want to harm the education of children, online classes were started. All the children started schooling from home via Zoom and Google class. Parents started getting their children to study on smart phones. Children used to sit in front of the phone, laptop, computer for long hours. Initially, children were very excited about studying online, they will sit on time for online studies. The studies were conducted according to the subject.

But there were many problems in online teaching as well. There used to be issues of powercuts, no internet, non-availability of smart phones. This was a new way of teaching for all children. It was a learning experience for children as well as parents. Due to this, children were able to study anywhere. Because of lockdown examinations were also online, and many students, who haven't studied at all were also promoted to next class.

In the times of Corona, people are trying to be safe and staying inside. Everyone is conscious about their well-being. It is important to wear masks, wash hands frequently and maintain proper distance that can prevent the spread of corona. I think no matter what happens, studies cannot stop.

Rani Kumari, X,
Gharaunda Rainbow Home, Patna

ऑनलाइन पढ़ाई करने में अच्छा लगा

आज सारी दुनिया के लोग कोरोना से जूझ रहे हैं। जिस वक्त कोरोना देश में फैला उस समय सब लोग चौंक गए थे कि यह क्या आफ़त आ गई है। तुरंत ही देश मे लॉक डाउन लगाया गया जिससे सारे स्कूल, कॉलेज, बाज़ार, कारखाने, दुकाने इत्यादि को बंद करा दिया गया। कोरोना वायरस का ज़्यादा असर बुज़ुर्ग लोगों पर पड़ा। कोरोना वायरस ने खतरनाक असर छोड़ा, जिससे लोगों ने अपनों को खोया। इससे हर चीज़ को नुकसान हुआ। स्कूल जाने वाले बच्चों पर इसका खासा बुरा प्रभाव पड़ा। पूरा साल विद्यार्थियों की पढ़ाई न हो पाई। बच्चे खेल-कूद न कर सके, पूरा समय घरों में ही बिताया। बच्चे घरों से ही ऑनलाइन पढ़ाई करने लगे। स्कूल की सारी गतिविधियां घर से ही ऑनलाइन होने लगी। पढ़ाई के नोट्स व असाइनमेंट आदि ऑनलाइन ही उपलब्ध कराए गए। साथ ही साथ अभिभावकों से भी बात की गई जिससे छात्रों को किसी प्रकार की असुविधा न हो। लेकिन छोटे शहरों में स्थित संस्थानों का बुरा हाल रहा। उच्च शिक्षा पर इसका प्रभाव लगभग हर तरफ देखा जा सकता है। हमारे लिए ऑनलाइन पढ़ाई अच्छी रही है क्योंकि घर में हम शांति से पढ़ाई लिखाई कर पा रहे हैं जोकि स्कूल में बिल्कुल नहीं हो पाती थी। मुझे ऑनलाइन शिक्षा लेने के बाद स्कूल में क्लास लेना मुश्किल लग रहा है। स्कूल में शोर-शराबा होने की वजह से पढ़ाई में दिमाग नहीं लग पाता है इसलिए मुझे ऑनलाइन पढ़ाई करने में अच्छा लगा।

आशा कुमारी, कक्षा X, ***घरौंदा रेनबो होम्स, पटना***

Online learning was a lot of fun

Today people around the world are devastated with Coronavirus. Initially, when this virus started spreading in the country, everyone was shocked. Immediately a lockdown was imposed in the country, which led to the closure of all schools, colleges, markets, factories, shops, etc. Senior citizens were more affected by this coronavirus. Pandemic left a devastating impact, with people losing their loved ones.

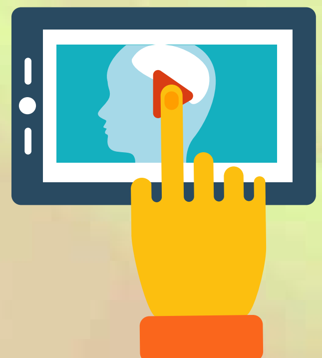
It had such a bad effect on school-going children. Students could not study for a whole year. Children could not have any outside sports, they spent whole time in their homes. Schooling became online. All the activities of the school also were conducted online from home. Study notes and assignments etc. were made available online. Guardians were involved in whole process so that students don't face any difficulty. But institutions in smaller cities had to face many problems in this system. Its impact on higher education can be seen almost everywhere. It was good for us to study online because at home we are able to write peacefully, which could not be done in school at all. I feel it will be difficult for me to take classes at school after getting into habbit of online education. Due to too much noise in the school, I could not concentrate in studies, so I loved studying online.

Asha Kumari, X,
Gharaunda Rainbow Home, Patna

ऑनलाइन पढ़ाई का थोड़ा फायदा, थोड़ा नुकसान

कोरोना काल मे सब से ज़्यादा शिक्षा पर प्रभाव देखने को मिला है जिसका नुकसान विद्यार्थियों को हुआ है। हालांकि कुछ फायदे भी रहे हैं। विद्यार्थी स्कूल जाते थे तो किसी पीरियड में पढ़ाई न होने की वजह से समय बर्बाद होता था, कभी शिक्षक व्यस्त होते थे तो कभी कक्षा नही ले पाते थे जिससे बच्चों को स्कूल में ही समय बिताना पड़ता था। लेकिन जब से ऑनलाइन क्लास का प्रावधान लॉकडाउन में हुआ है तब से समय बर्बाद नहीं होती है और हम अपनी पढ़ाई व काम समय से कर लेते हैं। पठन सामग्री को डाउनलोड करके समझ न आने पर बाद में उसे देख लेते हैं। वही स्कूल में ज्यादा पूछने पर अध्यापक डांट देते थे। ऑनलाइन क्लास में कई सारी समस्या भी होती है जैसे इंटरनेट की समस्या, स्मार्ट फोन न होना, बिजली न होना, घर के सदस्यों का फोन व्यस्त होना इत्यादि। मैं दसवीं की छात्रा हु मेरी पढ़ाई पूरी नही हो सकी लेकिन फिर भी मैंने अधूरी पढ़ाई से ही परीक्षा दी। मेरा सपना था कि मैं दसवीं की परीक्षा की तैयारी अच्छी कोचिंग से कर के दूँ। मैं बिहार में टॉपर बनना चहती थी। मेरा सपना है कि मैं सिविल इंजीनियर बनूं। कोरोना हम सब के जीवन का अवरोध बन गया है। हमें इसे पूरी तरह खत्म करना होगा। इसका उपचार है मास्क लगाना, दूसरों से शारीरिक दूरी बनाए रखना, सफाई रखना इत्यादि। अब तो टीका आ चुका है, वह लगवाना भी जरूरी है।

कोरोना - ओ कोरोना
तुम जितना भी रहो
अब हम न डरेंगे।
हमारी सफलता को
कोई रोक नहीं सकता।
कोरोना से लड़ेंगे
लेकिन डरेंगे नहीं,
जीवन में सफलता पाना
है तो लड़ेंगे, डरेंगे नहीं।



चम्पा कुमारी, कक्षा X,
घरौंदा विकासार्थ रेनबो होम्स, पटना

Few positives and few negatives of online learning

During the Corona period, besides the other things, there has been huge impact on education as well. Students have suffered a lot, as well as got some benefits too. Earlier, when students used to go to school, student time was wasted due to lack of studies in few periods, sometimes teachers were busy, sometimes they were unable to take classes, so children had to spend time in school itself. But since the provision of online class is in lockdown, time is not wasted, and we finish our studies in time. If we are not able to understand anything, then we download it and see it again and again. Earlier, teachers in the school used to scold us when we repeatedly asked about our doubts. But, there are many problems in online class such as internet connectivity, lack of smart phone, no electricity, family member phones are busy, etc. I am a 10th class student, my studies could not be completed at the time of examination but still I took the exam with incomplete education. My dream was that I should prepare for class X examination with good coaching. I want to be a state topper. My dream is to become a civil engineer. Corona has become a big barrier to the lives of all of us. We have to end it completely. Only way to do it is to use masks, keep physical distance with others, wash hands regularly, use sanitizers etc. Now vaccination is also available, therefore it is necessary for everyone to get the vaccination at the earliest.

Champa Kumari, X,
Gharaunda Rainbow Home, Patna

Prayer प्रार्थना ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

God!
Thank you for this beautiful life as part of creation!

WE believe, we wish, to live in friendship and mutual respect with head held high, in courage and self confidence.

We believe, we wish that all human beings, whether men or women, live in equality, and in happiness, whatever their colour, caste, class, religion, region, language or abilities.

We believe that, we wish to strongly oppose divisive forces and ideologies that spread hatred and divide us and support democratic and non-violent actions for justice, humanity, truth and peace, taking injustice done to others as inflicted on us.

WE believe in, we wish to contribute our mite towards, the building of more humane and free world, in good health and joyful learning and spreading knowledge.

God!

We believe in, and wish to join our tiny hands with the multitude of the people in this ages-old divine journey of love.

ईश्वर अल्लाह
हमारी ये दुआ है कि इस दुनिया में कोई भी बच्चा ना हो जिसे भोजन प्यार सुरक्षा और शिक्षा न मिले और यह भी प्रार्थना हैं कि हम अपने आस पास सबकी जिंदगी में खुशी की रोशनी भर दे।

ಈಶ್ವರ ಅಲ್ಲಾ ಜೀಸಸ್
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಗು
ಆಹಾರ ಪ್ರೀತಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದಿರಲಿ
ಇದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ನಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ
ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ
ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ.

NEWSLETTER OF RAINBOW HOMES

(for private circulation only)

OPEN HEARTS, OPEN GATES

Rainbow Homes Program - ARUN works with Rainbow Homes (For girls) and Sneh Ghar (For boys) to empower children formerly on the streets to reclaim their childhood by providing Comprehensive Care Food, Shelter, Health and Education.

Rainbow Homes EMBRACE. EDUCATE. ENABLE.

Anuradha Konkepudi, Executive Director Email: reach@rainbowhome.in
Rainbow Homes Programe ARUN, 1-1-711/c/1, 1st floor,
Opp. vishnu Residency, Gandhinagar, Hyderabad - 80 Office No: 040-65144656

RAINBOW SATHI • रेनबो साथी • రెయిన్‌బో సాథీ • ரெயின்போ சாத்தி • ರೈನ್‌ಬೋ ಸಾಥಿ • রেইনবো সাথী